

Справка
по итогам тематической проверки
организации исследования актуального развития выпускников
ДОУ № 88

В соответствии с планом работы департамента образования администрации города Липецка на 2013 год, в целях осуществления контроля за организацией проведения психолого-педагогического исследования уровня готовности выпускников ДОУ к обучению в школе отделом мониторинга дошкольного образования 16.05.2013 проведена проверка в ДОУ № 88 (заведующая Сиделёва Л.В.), в ходе которой выявлено следующее.

1. Для организации данной работы в детском саду созданы необходимые условия. Определены помещения для проведения индивидуальной и групповой диагностики, подготовлен раздаточный и демонстрационный материал. Подготовительная работа проводится в тесном сотрудничестве педагога-психолога с воспитателями групп. Для обработки полученных данных используется компьютер, который находится в кабинете педагога-психолога.

Имеется диагностический инструментарий:

- программа Н.Семаго и М. Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»,

- цветовой тест М. Люшера (изготовлен Центром прикладной психологии «КОГИТО»),

- проективная методика «Мой класс» Лесковой А.А.

2. В исследовании принимают участие 38 воспитанников учреждения (28 детей из подготовительной к школе группы, 3 детей из логопедической группы, 7 из старшей группы). На момент проверки проводилось исследование устойчивого эмоционального фона и психофизиологического состояния по методике М. Люшера с детьми подготовительной к школе группы. Форма организации – индивидуальная. В соответствии с требованиями к процедуре исследования были созданы следующие условия: место проведения – отдельный кабинет с естественным освещением. Для создания комфортных условий с ребенком проводилась предварительная беседа. Далее перед ребенком на белой поверхности в случайном порядке раскладывались 8 цветных карточек. Инструкция предъявлялась четкая и конкретная, по мере выбора ребенком цвета, карточка убиралась в сторону цветной стороной вниз. В соответствии с требованиями к процедуре проведения педагог-психолог не торопил ребенка с выбором и не помогал ему наводящими вопросами.

3. Исследование актуального уровня развития выпускников отражено в годовом плане педагога-психолога в разделе "Диагностическое обследование детей". Данные о проведении обследования по подгруппам внесены в журнал учета групповых форм работы. Имеются диагностические карты (форма 4), индивидуальные карты развития детей.

Предоставлены списки выпускников. Собраны сведения о посещении подготовительных занятий в ОУ, кружков, возрасте каждого ребенка. Заполнены листы наблюдений за поведением детей в процессе группового обследования. При

обработке данных диагностики на всех бланках были проставлены баллы по результатам каждого задания. Данные по группам представлены в сводной таблице. Результаты по заданиям внесены для обработки в электронную таблицу с формулами. Подсчет результатов проводится с помощью программы MS Excel.

4. В ДОУ № 88 имеются материалы исследования за предыдущий 2011-2012 учебный год (итоговые результаты обследования каждого ребенка и группы детей в целом представлены в сводной таблице фронтальной оценки уровня готовности детей к школьному обучению и лист наблюдений за поведением ребенка в процессе группового обследования) с выводами и рекомендациями.

В результате обследования было выявлено, что высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности отмечен у 46 детей (92 %). Условная готовность к обучению (2 уровень) у 4 детей (8 %).

Ведущий специалист-эксперт



С.В. Скрипник

Ознакомлена:
заведующая ДОУ № 88



Л.В. Сиделёва